

# Ideen

## Wie schmeckt das?

### Lektion 5

#### Essen und Trinken

Eine Sprechübung für ca. 6-10 Schülerinnen und Schüler

Dauer: ca. 10-15 Min.

Kopiervorlage zu Lektion 5, B1 und B2

#### Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer:

Mit dieser Übung wird der Wortschatz zum Thema „Speisen und Getränke“ eingeübt. Außerdem üben die Schülerinnen und Schüler (Sch), sich über geschmackliche Vorlieben auszutauschen.

#### Vorbereitung:

Kopieren Sie die Kopiervorlagen 1, 2 und 3 und kleben Sie die Kopien auf dünne Pappe.

Machen Sie je nach Klassengröße mehrere Kopien, sodass Sie Gruppen à 6-10 Sch bilden können.

Schneiden Sie die Kärtchen von Kopiervorlage 1 aus und stecken Sie diese in einen Briefumschlag.

Schneiden Sie die beiden Würfel (Kopiervorlage 2 und 3) aus, knicken Sie diese entlang der Falze und kleben Sie die Würfelseiten zusammen.

Tipp: Wenn Sie die Kärtchen mehrfach verwenden möchten, können Sie diese vor dem Ausschneiden auch laminieren oder mit Transparentfolie bekleben.

#### Ablauf:

Bilden Sie Gruppen mit je 6-10 Sch. Die Kärtchen werden verdeckt gemischt und auf dem Tisch verteilt.

Jede Gruppe bekommt einen Würfel mit Satzanfängen und einen mit Smileys.

Ein Sch deckt ein Kärtchen auf und würfelt mit dem Satzanfang-Würfel. Dem Bild auf dem Kärtchen und dem gewürfelten Satzanfang entsprechend sagt er z.B. zu seinem rechten Nachbarn: „Ich esse gern Hähnchen.“ bzw. „Magst du Hähnchen?“ Bei einem gewürfelten Fragezeichen darf er sich selbst einen Dialoganfang aussuchen.

Der andere Sch würfelt mit dem Smiley-Würfel und reagiert je nach Smiley positiv oder negativ:

☺ „Ich auch.“ bzw. „Ja, sehr gern.“

☹ „Was? Hähnchen? Hähnchen schmeckt / finde ich schrecklich.“ bzw. „Nein, nicht so gern.“

Bei einem gewürfelten Fragezeichen antwortet der Sch wahrheitsgemäß.

Die anderen Sch der Gruppe kontrollieren, ob der Dialog richtig war. Wenn ja, bekommen beide Sch einen Punkt. Das benutzte Kärtchen wird beiseite gelegt und der zweite Sch beginnt einen Dialog mit seinem rechten Nachbarn. Das Spiel ist beendet, wenn keine Kärtchen mehr verdeckt auf dem Tisch liegen. Wer am Schluss am meisten Punkte hat, hat gewonnen.

# Ideen

## Essen und Trinken

### Kopiervorlage 1: Speisen und Getränke

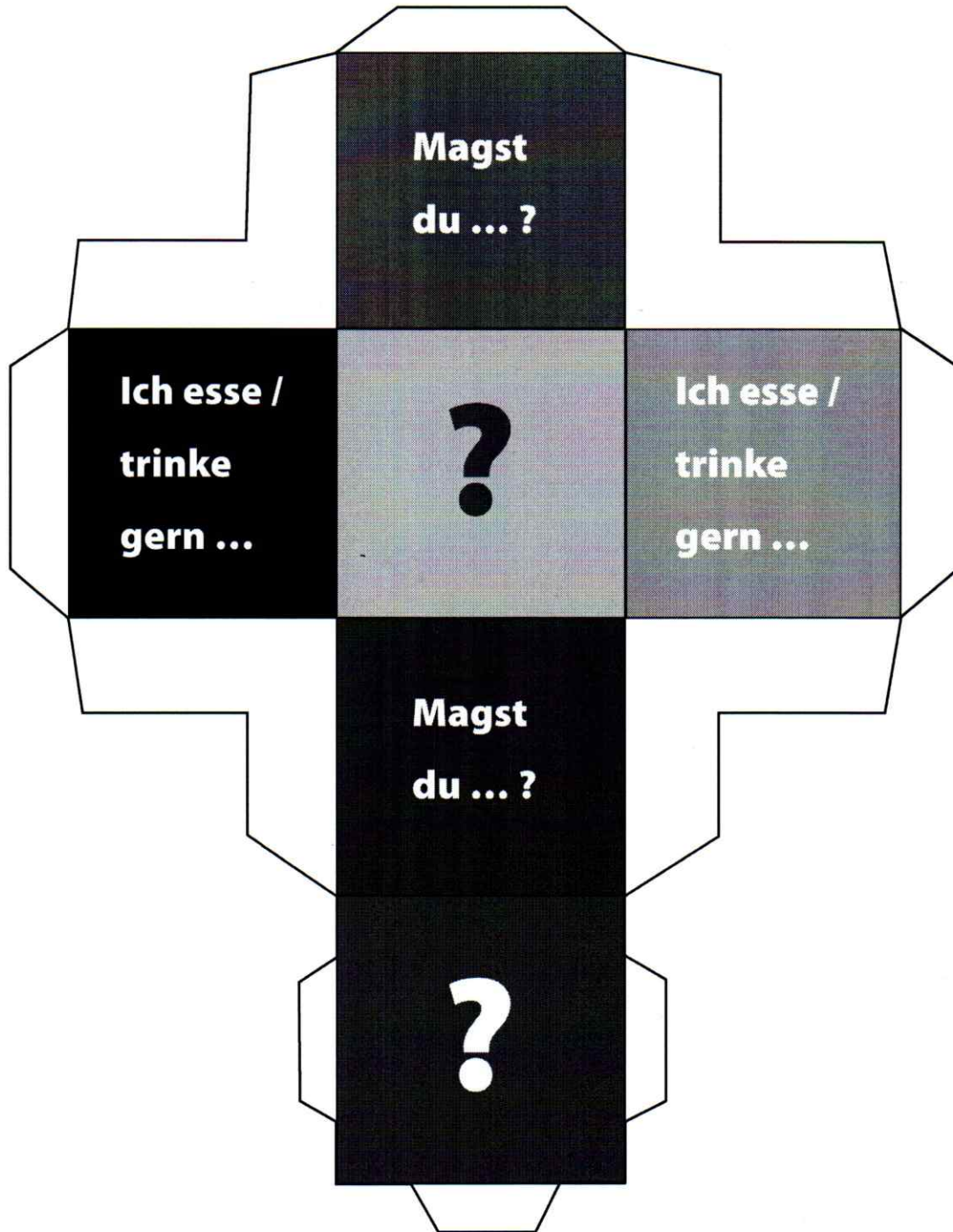
## Lektion 5

 <b>Joghurt</b>	 <b>Fisch</b>	 <b>Honig</b>	 <b>Wurst</b>	 <b>Äpfel</b>	 <b>Hamburger</b>
 <b>Kaffee</b>	 <b>Spinat</b>	 <b>Käse</b>	 <b>Eis</b>	 <b>Kartoffeln</b>	 <b>Pizza</b>
 <b>Tee</b>	 <b>Brot</b>	 <b>Müsli</b>	 <b>Fleisch</b>	 <b>Bananen</b>	 <b>Gurken</b>
 <b>Hähnchen</b>	 <b>Milch</b>	 <b>Orangensaft</b>	 <b>Reis</b>	 <b>Eier</b>	 <b>Tomaten</b>

# Ideen

## Essen und Trinken Kopiervorlage 2: Satzanfänge

### Lektion 5



# Ideen

## Essen und Trinken Kopiervorlage 3: Smiley-Symbole

### Lektion 5

